

Уровень развития речи детей в 5 лет

Активный словарный запас составляет порядка 2200-2500 слов, что дает ребенку возможность высказываться полно, точнее излагать мысли.

Характеристика речи

1. В речи чаще появляются прилагательные, которыми он пользуется для обозначения признаков и качеств предметов, описания временных и пространственных отношений.
2. Высказывания состоит из двух-трех и более простых распространенных предложений, сложные предложения использует чаще, но все же еще не во всех ситуациях.
3. Начинается овладение монологической речью. Ребенок начинает правильно согласовывать прилагательные с другими частями речи.
4. Резко возрастает интерес к звуковому оформлению слов. Вслушиваясь в слова, произносимые взрослыми, ребенок пытается установить сходство в звучании нередко сам довольно успешно подбирает пары слов: «кошка-мошка», «наша-Маша».
5. У пятилетних детей отмечается тяга к рифме. Играя со словами, некоторые рифмуют их, создавая собственные небольшие двух-, четырехстишья.
6. Увеличивается подвижность мышц речевого аппарата.
7. Значительно улучшается звукопроизношение: полностью исчезает смягчение согласных.
8. Большинство детей усваивают и правильно произносят шипящие звуки, [л], [л'], [р], отчетливо выговаривают многосложные слова, точно сохраняя в них слоговую структуру.
9. Дети чаще правильно ставят в словах ударение.

Допускается

1. Редкие пропуски звуков и слогов
2. Недостаточно развитый самоконтроль за собственным произношением

!!! Речевое развитие ВАШЕГО ребенка индивидуально и измерять его лишь предложенные критериями не стоит. Не бойтесь обращаться к логопеду, дефектологу и психологу за консультациями.

Педагог-новатор прошлого столетия - Лысенкова Софья Николаевна приводила яркое образное сравнение с помидорами: «Посаженные в одинаковых условиях плоды все равно созревают каждый в свой срок. И никто даже и не думает ругать овощи за то, что они спеют медленно»

**Учитель-логопед:
Жалнина Анна Сергеевна**